

國立中央大學 110 學年度碩士班考試入學試題

所別：經濟學系 碩士班 不分組 (一般生)

共 5 頁 第 1 頁

科目：總體經濟學

本科考試禁用計算器

* 請在答案卷 (卡) 內作答

一、 選擇題 (每題 3 分，占 45 分。第 1 題至第 15 題，每題有 4 個選項，其中只有一個是正確或最適當的選項。)

1. 2020 年台灣實質 GDP 大約為新台幣
 - (a) 10 兆元
 - (b) 15 兆元
 - (c) 20 兆元
 - (d) 25 兆元
2. 下列何者非景氣波動的特徵：
 - (a) 外匯存底與景氣同向變動
 - (b) 固定投資與景氣同向變動
 - (c) 失業率與景氣反向變動
 - (d) 勞動工時與景氣同向變動
3. 貨幣學派匯率模型主要根據兩個重要理論，一是貨幣數量學說，另一是：
 - (a) 利率平價理論
 - (b) 購買力平價理論
 - (c) 效率市場理論
 - (d) Fisher 方程式
4. 若某國同時面臨消費信心不足與貨幣量化寬鬆，此將導致
 - (a) 產出減少，利率方向不確定
 - (b) 產出增加，利率下降
 - (c) 產出方向不確定，利率上升
 - (d) 產出方向不確定，利率下降
5. 下列說明何者最能描述效率工資理論？
 - (a) 廠商支付高於市場的工資水準可誘使勞工提升其生產效率
 - (b) 效率工資是廠商獲得正利潤下所提供給勞工的最低工資
 - (c) 當離職率很高時，雇主支付勞工的工資
 - (d) 所謂工資具效率性是指其讓經濟個體之間的資源分配達到福利最大化

注意:背面有試題

國立中央大學 110 學年度碩士班考試入學試題

所別：經濟學系 碩士班 不分組 (一般生)

共 5 頁 第 2 頁

科目：總體經濟學

本科考試禁用計算器

* 請在答案卷 (卡) 內作答

6. 實證發現 Phillips 曲線為 $\pi_t = \pi_t^e + 0.1 - 3u_t$ ，其中 π_t, π_t^e, u_t 分別為第 t 期通膨、預期通膨與失業率，且 $\pi_t^e = \theta\pi_{t-1}$ 。當 $t=1,2$ 時，民眾以 $\theta = 0$ 形成通膨預期；自 $t=3$ 以後，則以 $\theta = 1$ 形成通膨預期。若政府希望控制失業率在 2%，請問 $t=4$ 之通膨率為何？
- (a) 4%
(b) 8%
(c) 12%
(d) 16%
7. 假設英鎊即期匯率為 $\text{£}1 = \text{US}\$1.2$ ，一年期遠期匯率為 $\text{£}1 = \text{US}\$1.25$ ，一年期美元定存利率為 1%，一年期英鎊定存利率為 2%。若現在你計畫將 $\text{US}\$120,000$ 定存一年，請問一年後你的存款餘額最佳情況可達多少美金？
- (a) $\text{US}\$121,200$
(b) $\text{US}\$126,250$
(c) $\text{US}\$127,500$
(d) $\text{US}\$144,000$
8. 下列敘述何者為真？
- (a) 高失業率意味勞動市場處於僵化狀態
(b) 貨幣中立性意味貨幣政策不會影響產出
(c) 通貨膨脹對經濟不利，因為商品和服務價格更高
(d) 當產出低於自然產出時，實際價格將低於預期價格
9. 假設民眾不希望其消費隨時間大幅波動，且 Ricardian Equivalence 成立，若政府支出增加，民眾的目前消費會如何反應？
- (a) 增加
(b) 減少
(c) 不變
(d) 無法判定
10. 小明青年時薪資為 20,000 元，中年時有 50% 的機會將獲得 $\$40,000$ 元收入，有 50% 的機會將獲得 $\$100,000$ 元收入，老年則無任何收入。假設通膨與利率均等於零，如果小明希望在其一生維持固定的預期消費，請問其青年時期應儲蓄多少？
- (a) 0 元
(b) -10,000 元
(c) 4,000 元
(d) 10,000 元

注意:背面有試題

國立中央大學 110 學年度碩士班考試入學試題

所別：經濟學系 碩士班 不分組 (一般生)

共 5 頁 第 3 頁

科目：總體經濟學

本科考試禁用計算器

* 請在答案卷 (卡) 內作答

11. 下列何者是痛苦指數的定義？
- (a) 通貨膨脹率減去經濟成長
 - (b) 通貨膨脹率加上就業率
 - (c) 失業率減去經濟成長率
 - (d) 通貨膨脹率加上失業率
12. 當中央銀行施行寬鬆性貨幣政策後，在其他條件不變下，以下何者**不是**合理出現的影響或狀況？
- (a) 股市上揚
 - (b) 經濟成長衰退
 - (c) 市場利率下跌
 - (d) 新台幣走勢趨貶
13. 下列何者屬於總體經濟學所探討的問題？
- (a) 高儲蓄對經濟成長的影響
 - (b) 一個工廠決定要僱用多少勞工
 - (c) 接受義務教育對勞工收入的影響
 - (d) 政府對汽車排放廢氣進行管制的效果
14. 下列敘述何者**錯誤**？
- (a) 凱因斯認為政府應該無為而治
 - (b) 凱因斯主張可支配所得增加時，消費會增加
 - (c) 凱因斯貨幣需求的三大動機之一為「投機動機」
 - (d) 凱因斯認為，有效刺激需求，將可促進經濟成長
15. 下列那一項政策**無助**於一國人力資本的累積？
- (a) 補助辦學
 - (b) 獎勵研發
 - (c) 提高識字率
 - (d) 貨幣供給增加

注意：背面有試題

國立中央大學 110 學年度碩士班考試入學試題

所別：經濟學系 碩士班 不分組 (一般生)

共 5 頁 第 4 頁

科目：總體經濟學

本科考試禁用計算器

* 請在答案卷 (卡) 內作答

二、簡答與計算題 (占 20 分) ※計算題需計算過程，無計算過程者不予計分

給定以下 Philips 曲線(1)與央行所面對的損失函數(2)：

$$y = y_n + b(\pi - \pi^e) \quad (1)$$

$$L = \frac{1}{2}[a\pi^2 + (y - y_n - c)^2] \quad (2)$$

其中 y_n, π^e 分別為自然產出與預期通膨，且 $a > 0, b > 0$ 。

- (a) 假設央行承諾將達成零通膨的目標，而民眾亦預期央行會信守承諾，即 $\pi = \pi^e = 0$ ，請問央行損失函數值為何？(3 分) 此是否為最適？(3 分)
- (b) 若民眾不相信央行未來可以信守零通膨的承諾，且大眾為理性預期，請問央行所能選擇的最適通膨為何？(4 分) 此對應的損失函數值為何？其比(a)的損失函數值大或小？(3 分)
- (c) 給定民眾相信央行的承諾，預期通膨為零，請問央行是否有動機偏離零通膨的政策規劃？(7 分)

注意：背面有試題

國立中央大學 110 學年度碩士班考試入學試題

所別：經濟學系 碩士班 不分組 (一般生)

共 5 頁 第 5 頁

科目：總體經濟學

本科考試禁用計算器

* 請在答案卷 (卡) 內作答

三、作圖與說明題 (占 35 分。)

1. 試以 IS-LM 模型作圖說明下列事件的效果
 - (a) 政府增加購買，對利率、產出、消費、投資的短期影響分別為何？(沒有作圖不予計分，圖形的座標軸與曲線都需標記) (10 分)
 - (b) 承 (a)，若央行的政策目標為**維持產出穩定**，則央行將採取何種措施？以圖形說明央行的行動對利率、產出、消費、投資的短期影響。(沒有作圖不予計分，圖形的座標軸與曲線都需標記) (6 分)
 - (c) 承 (a)，若央行的政策目標為**維持利率穩定**，則央行將採取何種措施？以圖形說明央行的行動對利率、產出、消費、投資的短期影響。(沒有作圖不予計分，圖形的座標軸與曲線都需標記) (5 分)
2. 在考慮人口成長的索羅模型 (Solow model) 中，試作圖說明下列事件對穩定狀態 (steady-state) 的人均資本與人均所得的影響。
 - (a) 消費者偏好改變，增加儲蓄率。(沒有作圖不予計分，圖形的座標軸與曲線都需標記) (7 分)
 - (b) 不婚主義與頂客族 (DINK 音譯而來，指 Double Income, No Kids) 興盛，降低人口成長率。(沒有作圖不予計分，圖形的座標軸與曲線都需標記) (7 分)