

國立中央大學九十一年度轉學生入學試題卷

財務金融學系

二年級

科目：經濟學

共 1 頁 第 1 頁

【1】假設獨占廠商面臨之需求曲線為 $P=10-Q$ ， P 為單位售價， Q 為數量；該廠商之邊際成本線及平均成本線為 $MC=AC=\$5$ ，

- 該廠商之需求線及邊際收益線的方程式分別為何？(5%)
- 繪出該廠商之需求線及邊際收益線。(5%)
- 繪出該廠商之總收益線。(5%)
- 最大利潤下之產量為多少？利潤為多少？(5%)

【2】下表顯示王先生與邵小姐的財富效用：

財富	王先生的 財富效用	邵小姐的 財富效用
0	0	0
\$100	200	512
\$200	300	640
\$300	350	672
\$400	375	678
\$500	387	681
\$600	393	683
\$700	396	684

- 王先生或邵小姐中的那一位更有可能去買保險？為什麼？(12%)
- 若是王先生與邵小姐各有 \$400 投資在一項計劃，此計劃有 85% 的機率能夠得到 \$600，而有 15% 的機率能夠得到 \$200，兩人中的那一位會投資？(12%)

【3】倘使貨幣供給函數式為：

$$Ms = \frac{H}{P} * mm = \frac{H}{P} * (\beta * i + \delta * cu + \phi * i_D + \rho * r_R)$$

在此 Ms 為貨幣供給， $H = CU + R$ ， $cu = CU/D$ ， H 是強力貨幣， P 是一般物價水平， CU 是通貨淨額， D 是存款， R 是準備金， i_D 是重貼現率， r_R 是法定準備比率， i 是市場利率， mm 是貨幣乘數，而 β 、 δ 、 ϕ 、 ρ 俱為參數。

- 使為合理的參數 ϕ 、 ρ 符號？試說明理由。(6%)
 - 依據本方程式來說明銀行系統行為對貨幣乘數的影響。(7%)
 - 將 Ms 置於橫座標，將 i 置於縱座標，圖示貨幣供給函數。(6%)
 - 顯示增加準備金對上圖的影響。(7%)
- 【4】節儉是中國傳統的美德之一，然而就總體經濟學的角度來說，節儉未必是美德。試以「節儉的矛盾」(paradox of thrift) 來分析上述說法，並圖示之。(20%)
- 【5】傳統的菲利浦曲線 (Phillips Curve) 顯示通貨膨脹率與失業率之間存在著如何的關係？以數學表達式分別顯示短期菲利浦曲線與長期菲利浦曲線。(10%)

參考用