

國立中央大學99學年度碩士班考試入學試題卷

所別：學習與教學研究所碩士班 不分組（一般生） 科目：教育心理學 共 / 頁 第 / 頁

不分組（在職生）

*請在試卷答案卷（卡）內作答

共四題，每題 25 分。

- 一、有一數學文字題：「小明有 5 顆糖果，曉華又給他一些，現在他有 13 顆糖果。曉華給了小明幾顆糖？」請以問題表徵及資訊處理取向說明解決此問題所需要的歷程。
- 二、請以「培養專業倫理的能力」為教學目標，運用 Bloom 和 Krathwohl(2001) 的「知識」、「理解」、「應用」、「分析」、「綜合」、「評鑑」、「創造」之七個認知層次，設計能符合該認知層次的教學策略與展現學生具體學習成果的評量方式。
- 三、採用分組或分班教學時，常見的方式是依學生的能力進行同質性分組或異質性分組，試問這兩種分組方式各有哪些理論上的依據？
- 四、Describe and illustrate significant major differences or similarities between the learning or acquisition of a first language (L1) by a child on the one hand and the learning or acquisition of a second or foreign language (L2) by an adult on the other. (可用中文或英文作答)。

參考用