

國立中央大學97學年度碩士班考試入學試題卷

所別：學習與教學研究所碩士班 不分組 (一般生)
(在職生)

科目：教育心理學 共 / 頁 第 / 頁

*請在試卷答案卷(卡)內作答

一、請說明「建構主義」的學習觀點(10分)，並評論此學習觀在教學應用上的優點與限制(請選一學科為例子說明)(15分)。

二、試述「個別差異」的意涵(10分)，並討論個別差異對於學習與教學的影響(15分)。

三、為培養學生具備問題解決之能力，許多國內外專家學者提出各種教學策略以鼓勵學生腦力激盪。請回顧相關國外文獻，並說明如何運用概念圖提高學生解決問題的自信，與增加問題解決的深度？(25分)

四、教育心理學教科書會提到學習策略、解題策略、閱讀策略等都用「策略」一詞。請問「策略」與「方法」有什麼不同(10分)？舉例說明你的解釋(5分)。如何以學習者為中心教導學生「策略」(10分)？

參考用