

所別：學習與教學研究所 不分組

科目：學習與教學理論

- 一、各種學習理論對「學習者」有何不同的預設？請舉三種理論來比較，並依此分析：若根據這三種理論為設計原則的學習活動，應如何對學習者進行評量？（30分）
- 二、有些「新科技」在教學上運用（如資訊科技融入教學，如網路本位的教學）的「提倡者」認為：「推動成果不如預期的原因在於老師，其解決之道在於提供教師足夠的在職訓練。」但很多老師並不同意這樣的說法。假設你也不同意這樣的說法，請舉具體的實例說明你的看法，內容應包括：（共25分）
 1. 真正影響該新科技在教育運用成敗的原因。（8分）
 2. 要如何做才容易成功。（8分）
 3. 你的理論依據。（9分）
- 三、請試舉出網路學習可實行的變通評量（alternative assessment）有哪些？請至少列出三種，並針對其中一種詳細說明。（Hint：請提出相關的理論背景、實施的步驟與注意事項）（20分）
- 四、何謂“知識”（knowledge）？何謂“訊息”（information）？兩者有何不同？請從這些不同，討論網路社群如何可以宣稱是個「學習」社群？以及從這些不同，討論網路學習社群中，「學習」如何發生？（25分）

參
考
用