

國立中央大學九十一學年度碩士班研究生入學試題卷

所別：學習與教學研究所 不分組 科目：普通心理學 共 / 頁 第 / 頁

普通心理學

1. 請以班杜拉 (Bandura) 觀察學習的四個歷程與來描述與舉例說明青少年次文化之所以形成的同儕誘力因素。(25 分)
2. 請以沉迷賭博的過程為例，分析人類的行為如何受強化程序 (schedule of reinforcement) 的影響。(25 分)
3. 心理學家常用訊息處理歷程 (information processing) 來說明人類的認知歷程。請您試著用該歷程說明下列各項：(25 分)
 - (1) 「感覺記憶」、「短期記憶」、「長期記憶」、與「後設認知」的意義與特性。(10 分)
 - (2) 「感覺記憶」、「短期記憶」、「長期記憶」、與「後設認知」之間的關係。(10 分)
 - (3) 何謂有意義的學習。(5 分)
4. 某位老師力行其所謂之「愛的教育」。每當學生表現不錯時，便會給予口頭的鼓勵以及物質的獎勵，而這位老師也就成為最受學生歡迎的老師。您認為這位老師的作法恰當嗎？請援引心理學的理论進行闡述。(25 分)