

國立中央大學103學年度碩士班考試入學試題卷

所別：學習與教學研究所碩士班 不分組(一般生) 科目：教育心理學 共 1 頁 第 1 頁
學習與教學研究所碩士班 不分組(在職生)

本科考試禁用計算器

*請在試卷答案卷(卡)內作答

- 一、試說明何謂「以學習者為中心的教學 (learner-centered teaching)」，並闡述此概念如何影響
(1)學生的學習方式及 (2)學生學習成效的評估分式。(25 分)
- 二、「教師提問」是引導學生思考及促進學生參與的重要教學技巧之一。請說明教師提問的功效，並
舉例與分析不同的問題層次或類型如何影響學生的學習。(25 分)
- 三、請以「培養寫作與溝通能力」為核心指標，分別從「理解」、「應用」與「創造」三個認知層次，
說明有哪些評量方式能檢驗該認知層次之學生學習成效？(25 分)
- 四、何謂 rubrics？請說明運用 rubrics 對教師與學生各自有哪些好處。(25 分)

參考用