

國立中央大學100學年度碩士班考試入學試題卷

所別：學習與教學研究所碩士班 不分組(一般生) 科目：心理與教育研究法 共一頁 第一頁  
學習與教學研究所碩士班 不分組(在職生)

本科考試禁用計算器

\*請在試卷答案卷(卡)內作答

參考用

一、(25分) 某一現場教師使用網路輔助教學，例如教材上網、網路討論、網路專題製作、以及網路合作學習。經過三年後，教師評鑑委員請該名教師提出網路輔助教學之具體成果。如果你是該名教師。在使用網路輔助教學之初，你會如何設定研究問題、會使用何種研究方法、會如何規劃研究步驟、以及會如何克服所遇到之研究困難。

二、(12%) 某學者專家想研究某校國中學生之智商，於是隨機抽樣 400 名該校學生，並以智力量表予以測試( $\mu=100$ ,  $\sigma=15$ )，結果得到平均數 114.5，請回答下列各問題：

- 試問該校學生之平均智商約為多少？
- 請以  $\alpha=0.05$  估計該校學生智商 95% 之信賴區間。
- 請以  $\alpha=0.01$  估計該校學生智商大約為多少？

(13%) 某研究者利用 160 名受試者，接受內外向測驗及內外控測驗，結果如下表，請考驗內外向與內外控之間是否獨立無關？若有相關須列出關聯係數。

	內控	外控
內向	86	26
外向	17	31

三、一般而言，研究者應保持觀察與書寫的客觀性（包括本身情緒的抽離），然 Ruth Behar（一位美國的人類學者）在《易受傷的觀察者》(The vulnerable observer) 一書中主張將觀察者本身（如情感與情緒等）納入文本中，甚至以：「不讓你傷心的人類學就不值得從事」作為該書的結語。請對 Ruth Behar 的想法發表你個人的見解。(25分)

四、隨著科技的發達（如數位相機、數位攝影機），視覺資料在質性研究日益普遍。請說明：(1)你如何在訪談時應用視覺資料(13分)；(2)你會如何分析視覺資料(12分)。