

國立中央大學103學年度碩士班考試入學試題卷

所別：中國文學系碩士班 不分組(一般生) 科目：文字學 共 / 頁 第 / 頁

本科考試禁用計算器

*請在試卷答案卷(卡)內作答

一、《說文解字》是我國現存第一部體例完整的字典，許慎首創「以形分部」的傳統，影響後世辭書編纂，至為深遠。試就所知，敘述許書「分部」、「列字」的原則。(20%)

二、請就下列子題，說明引號內之字在許慎《說文解字》之原意，並就其後世文獻之運用情形，指明引號內之本字為何？(每一小題各5%，共15%)

1. 自「私」自利

2. 防微「杜」漸

3. 春秋五「霸」

參考用

三、請舉例來回答下列問題：(22%)

(一) 何謂「小韻」？又《廣韻》的體例如何安排「小韻」？(6%)

(二) 清代陳澧所發明的哪項「系聯條例」與「小韻」的概念有關？理論內容為何？(6%)

(三) 接續上述(二)的問題，試問：陳澧的這項條例並沒有完整地處理韻書的什麼問題？並請舉例解釋該項問題的現象(10%)

四、何謂「字母」？並請以漢語音韻發展史的觀點及反切現象二方面，來解說30、36字母的相異之處。(13%)

五、清人王引之《經義述聞》卷六〈毛詩中〉，有一則訓釋〈小雅·桑扈〉「萬福來求」如下：

引之謹案：〈桑扈〉篇「萬福來求」，「求」與「速」同；速，聚也，言萬福來聚也。凡《詩》言「萬福攸同」、「福祿既同」、「百祿是道」、「百祿是總」，竝與此同義。《說文》：「速，斂聚也」。《虞書》曰：「旁速孱功」，《史記·五帝紀》作「旁聚布功」；今本作「方鳩僞功」，《爾雅》曰：「鳩，聚也」。《大雅·民勞》篇「惠此中國，以為民速」，《毛傳》曰：「速，合也」，《箋》曰：「合，聚也」。是「速」與「聚」同義。《爾雅·釋訓》：「速速，蹙蹙，惟速鞠也」，《釋文》：速，「本亦作『求』」；是「速」、「求」古字通。宣十六年《左傳》：「武子歸而講求典禮」，《國語·周語》作「講聚三代之典禮」。《管子》〈七法〉篇：「聚天下之精材」，〈幼官〉篇作「求天下之精材」；是「求」與「聚」亦同義。《箋》曰：「萬福之祿，就而求之」，即是「來聚」之義，而《正義》未加訓釋；《集傳》曰：「我無事於求福，而福反來求我」，則與鄭異義矣。

請據以上錄文，就訓詁對象、材料、方法、成果等方面，試加分析、評議。(30%)